*დანართი N1*



ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმა

## **ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| იურიდიული დასახელება |  |
| საფირმო სახელწოდება  (არსებობის შემთხვევაში) |  |
| სახელწოდება ინგლისურ ენაზე  (არსებობის შემთხვევაში) |  |
| სექტორი | *საჯარო/კერძო* |
| ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა |  |
| საიდენტიფიკაციო კოდი |  |
| ინფორმაცია მოთხოვნილი სტატუსის შესახებ | *ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულება/სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება/ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულება* |

**II. საკონტაქტო ინფორმაცია**

|  |  |
| --- | --- |
| **საკონტაქტო ინფორმაცია** | |
| მუნიციპალიტეტი |  |
| ქალაქი/დაბა/სოფელი |  |
| იურიდიული მისამართი |  |
| ფაქტობრივი მისამართი |  |
| საფოსტო ინდექსი |  |
| ხელმძღვანელი |  |
| ხელმძღვანელის ტელეფონის ნომერი |  |
| ხელმძღვანელის ელ.ფოსტა |  |
| საკონტაქტო პირი |  |
| საკონტაქტო პირის ტელეფონის ნომერი |  |
| საკონტაქტო პირის ელ. ფოსტა |  |
| დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის ვებ-გვერდი (არსებობის შემთხვევაში) |  |

**III.** **ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ (არსებობის შემთხვევაში)**

|  |  |
| --- | --- |
| ავტორიზაციის შესახებ გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი და გადაწყვეტილების ნომერი |  |
| ავტორიზაციის ვადის გასვლის თარიღი |  |

# **IV. ინფორმაცია ბავშვების ადგილების ზღვრულ რაოდენობაზე**

|  |  |
| --- | --- |
| დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის მიერ ბავშვების მოთხოვნილი ადგილების ჯამური რაოდენობა |  |

**V. ინფორმაცია ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის პროგრამ(ებ)ის შესახებ**

*ქვემოთ მოცემულ გრაფაში, გთხოვთ, ასახოთ პროგრმა/პროგრამები, რომლის განხორციელებაც სურს დაწესებულებას.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **პროგრამის სახე**  ***(****ადრეული აღზრდისა და განათლების პროგრამა/სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების პროგრამა/სასკოლო მზაობის პროგრამა)* | **კურიკულუმის**  **დასახელება** | **პროგრამის განხორციელების**  **ენა** | **პროგრამის განხორციელების მიდგომა (არსებობის შემთხევაში)**  *(ბილინგვური/მულტილინგვური)* | **პროგრამის განხორციელების ადგილი (მისამართი)**  *(მუნიციპალიტეტის, ქალაქის/დაბის/სოფლის და ქუჩის (არსებობის შემთხვევაში) მითითებით)* | **ბავშვების მოთხოვნილი ადგილების ზღვრული რაოდენობა** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

# **ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება**

## **ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის** **შეფასების სქემა**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ავტორიზაციის სტანდარტების შეფასების სქემა** | | | | |
| **სტანდარტი/კომპონენტი** | **სრული** | **მეტწილი** | **ნაწილობრივი** | **შეუსაბამობა** |
| **1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება** |  |  |  |  |
| 1.1.  დაწესებულების მისია | სრული | მეტწილი | ნაწილობრივი |  |
| 1.2.  სტრატეგიული განვითარება | მეტწილი | ნაწილობრივი | ნაწილობრივი |  |
| **2.     კურიკულუმი** |  |  |  |  |
| 2.1.  კურიკულუმის დაგეგმვა | სრული | მეტწილი | ნაწილობრივი |  |
| 2.2. კურიკულუმის განხორციელება | მეტწილი | ნაწილობრივი | ნაწილობრივი |  |
| 2.3. კურიკულუმის შეფასება და განვითარება | მეტწილი | ნაწილობრივი | ნაწილობრივი |  |
| **3.     ოჯახისა და თემის ჩართულობა** |  |  |  |  |
| 3.1.  თანამშრომლობის დაგეგმვა | სრული | მეტწილი | ნაწილობრივი |  |
| 3.2. თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება | სრული | მეტწილი | ნაწილობრივი |  |
| **4. სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა** |  |  |  |  |
| 4.1.  პერსონალის მართვა და განვითარება | მეტწილი | ნაწილობრივი | ნაწილობრივი |  |
| 4.2.  პროცესების მართვა | სრული | მეტწილი | ნაწილობრივი |  |
| 4.3.  მატერიალური რესურსი | მეტწილი | ნაწილობრივი | ნაწილობრივი |  |
| 4.4. კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი | სრული | სრული | მეტწილი |  |
| * 1. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები | სრული | მეტწილი | ნაწილობრივი |  |
| 4.6. ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება | სრული | მეტწილი | მეტწილი |  |
| 4.7.ფინანსური რესურსი | სრული | მეტწილი | ნაწილობრივი |  |

## **ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის აღწერა**

**1. დაწესებულების მისია და სტრატეგიული განვითარება**

**1.1. დაწესებულების მისია**

**1.1.1. დაწესებულებას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში და საზოგადოებაში**

1. დაწესებულების მისია ეხმიანება ბავშვის საუკეთესო ინტერესების დაცვას და განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც ბავშვის კეთილდღეობაზე ორიენტირებულ სივრცეს

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1.

2.

3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| შეესაბამება | მეტწილად შეესაბამება | ნაწილობრივ შეესაბამება | არ შეესაბამება |

**1.2.** **სტრატეგიული განვითარება**

**1.1.2. დაწესებულებაში მოქმედებს დაგეგმვის პრაქტიკა**

1. დაწესებულებას აქვს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რომელიც მოიცავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმს და ითვალისწინებს დაგეგმვის პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. სტრატეგიული გეგმა არის არანაკლებ ხუთწლიანი, ციკლური და შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან, ხედვასთან და ღირებულებებთან. ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და დაწესებულების ყოველწლიურ თვითშეფასებას

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი და გამოიყენება დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1.

2.

3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| შეესაბამება | მეტწილად შეესაბამება | ნაწილობრივ შეესაბამება | არ შეესაბამება |

**2. კურიკულუმი (ივსება თითოეული კურიკულუმისთვის ცალ-ცალკე)**

* 1. **კურიკულუმის დაგეგმვა**
     1. **დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის დაგეგმვის პრაქტიკა**

1. პროგრამის განხორციელებისას დაწესებულება ხელმძღვანელობს წინასწარ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმით

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. დაწესებულების მიერ შერჩეული/შემუშავებული კურიკულუმი ხელს უწყობს ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების სახელმწიფო სტანდარტებით დადგენილი შედეგების მიღწევას

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. კურიკულუმი ეფუძნება თამაშს და ითვალისწინებს ბავშვს, როგორც აქტიურ მონაწილეს საკუთარი სწავლისა და განვითარების პროცესში

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერ*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. კურიკულუმი ითვალისწინებს ოჯახთან/თემთან თანამშრომლობას და მათ ჩართულობას

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. კურიკულუმი ითვალისწინებს მრავალფეროვან, ასაკისა და განვითარების შესაბამის საქმიანობებს

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. კურიკულუმი გაზიარებულია დაწესებულების პერსონალთან და მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1.

2.

3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| შეესაბამება | მეტწილად შეესაბამება | ნაწილობრივ შეესაბამება | არ შეესაბამება |

* 1. **კურიკულუმის განხორციელება**
     1. **დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვის პრაქტიკა**

1. საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა შეესაბამება კურიკულუმით განსაზღვრულ პერიოდულობას და ხანგრძლივობას

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. კურიკულუმის შესაბამისი გეგმა/გეგმების შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესია და ხორციელდება ჯგუფის საგანმანათლებლო პერსონალის მიერ

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ჯგუფის საჭიროებებსა და ინტერესებს

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. საგანმანათლებლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი დოკუმენტაცია ასახავს ბავშვის ინდივიდუალურ საჭიროებებს

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. თამაში/თამაშის ელემენტები საგანმანათლებლო პროცესის, მათ შორის ტრანზიციის წარმართვის ძირითადი ხერხია

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. დღის განმავლობაში თითოეულ ბავშვს აქვს სხვადახვა ტიპის თამაშში ჩართვის საშუალება როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად როგორც შენობაში, ისე მის გარეთ

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* + 1. **დაწესებულების საგანმანათლებლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას**

1. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით შეუფერხებლად უზრუნველყოფის მექანიზმი

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსი ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* + 1. **დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა უზრუნველყოფს კურიკულუმით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევას**

1. ჯგუფური ოთახის და გარე სივრცის ფიზიკური გარემოს მოწყობა განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. დაწესებულების შიდა და გარე სივრცეში საგანმანათლებლო რესურსების ორგანიზება განსახორციელებელი კურიკულუმის შესაბამისია და ბავშვებისთვის ხელმისაწვდომია

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. ჯგუფური ოთახები მოწყობილია იმგვარად რომ ბავშვს აქვს აქტიურ და პასიურ, მცირე და დიდ ჯგუფურ აქტივობებში მონაწილეობის, ასევე დასვენებისა და განმარტოების შესაძლებლობა

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* + 1. **დაწესებულებაში მოქმედებს ბავშვზე დაკვირვების და შეფასების პრაქტიკა**

1. საგანმანათლებლო პერსონალი თანმიმდევრულად იყენებს ბავშვზე დაკვირვებისა და შეფასების მრავალფეროვან მეთოდებს

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. შეფასება ემსახურება თითოეული ბავშვის ინტერესების, საჭიროებების, პროგრესის გამოვლენას განვითარების ყველა სფეროში

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. შეფასების შედეგები გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვისთვის/მოდიფიცირებისთვის

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. ბავშვის შეფასების პროცესი ითვალისწინებს ოჯახის ჩართულობას

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1.

2.

3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| შეესაბამება | მეტწილად შეესაბამება | ნაწილობრივ შეესაბამება | არ შეესაბამება |

* 1. **კურიკულუმის შეფასება და განვითარება**
     1. **დაწესებულებას აქვს კურიკულუმის შეფასებისა და განვითარების პრაქტიკა**

1. დაწესებულებაში მოქმედებს კურიკულუმის შეფასების პრაქტიკა, რომელიც ეფუძნება საგანმანათლებლო პროცესისა და ფიზიკური გარემოს შეფასებას, უკუკავშირს მშობლებისგან/კანონიერი წარმომადგენლისგან და საგანმანათლებლო პერსონალის თვითრეფლექსიას

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. დაწესებულება აანალიზებს შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს ცვლილებებს კურიკულუმში

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1.

2.

3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| შეესაბამება | მეტწილად შეესაბამება | ნაწილობრივ შეესაბამება | არ შეესაბამება |

1. **ოჯახისა და თემის ჩართულობა**
   1. **თანამშრომლობის დაგეგმვა**
      1. **დაწესებულება ღიაა ოჯახთან და თემთან თანამშრომლობისთვის**
2. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან თანამშრომლობისთვის წინასწარ გეგმავს აქტივობებს

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. დაწესებულება წაახალისებს თემის და მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების ჩართულობას კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების შიგნით/გარეთ განხორციელებულ ღონისძიებებში

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. დაწესებულება მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან და თემთან ურთიერთობისას იყენებს კომუნიკაციის მრავალფეროვან მეთოდებს და არხებს

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1.

*2.*

*3.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| შეესაბამება | მეტწილად შეესაბამება | ნაწილობრივ შეესაბამება | არ შეესაბამება |

* 1. **თანამშრომლობის განხორციელება და შეფასება**
     1. **დაწესებულება მიზნობრივად წარმართავს ოჯახთან და თემთან ურთიერთობას**

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს მშობელთა/კანონიერ წარმომადგენელთა ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის, ბავშვთა უფლებების, ადრეული ასაკის ბავშვების ასაკობრივი თავისებურებებისა და განვითარების სპეციფიკასთან დაკავშირებით

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები ინფორმირებული არიან ბავშვების შეფასების შედეგების შესახებ

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. დაწესებულება იყენებს თემში არსებულ რესურსებს კურიკულუმით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისას

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. დაწესებულება აფასებს ოჯახთან/თემთან განხორციელებულ აქტივობებს და საჭიროების შემთხვევაში, ახორციელებს შესაბამის ცვლილებს

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1.

2.

3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| შეესაბამება | მეტწილად შეესაბამება | ნაწილობრივ შეესაბამება | არ შეესაბამება |

1. **სააღმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერა**
   1. **პერსონალის მართვა და განვითარება**
      1. **დაწესებულების ორგანიზაციული მოწყობა და პერსონალის კვალიფიკაცია უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას**
2. დაწესებულება დაკომპლექტებულია პერსონალით, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად ფუნქციონირებას და ითვალისწინებს ბავშვთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. ბავშვთან მომუშავე საგანმანათლებლო პერსონალს აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის კომპეტენცია

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* + 1. **დაწესებულებაში მოქმედებს პერსონალის მართვის მექანიზმი**

1. დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. საგანმანათლებლო პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულება მოიცავს სამუშაო დროის განმავლობაში ჯგუფთან საკონტაქტო და არასაკონტაქტო საათებს და მათ ფარგლებში განსახორციელებელ საქმიანობებს

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. პერსონალის შერჩევის/დანიშვნის პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალეობის პრინციპების დაცვით

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. დაწესებულებაში მოქმედი ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* + 1. **დაწესებულება ზრუნავს პერსონალის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე**

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და საჭიროებათა მოკვლევას

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. პერსონალის განვითარება ხორციელდება დაწესებულების მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. დაწესებულება ხელს უწყობს პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

*1.*

2.

3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| შეესაბამება | მეტწილად შეესაბამება | ნაწილობრივ შეესაბამება | არ შეესაბამება |

* 1. **პროცესების მართვა**
     1. **დაწესებულების საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას**

1. დაწესებულებას იდენტიფიცირებული და აღწერილი აქვს მმართველობითი, ძირითადი და დამხარე პროცესები

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. პროცესების მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. დაწესებულებაში ბავშვის ჩარიცხვა და ამორიცხვა ხორციელდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. დაწესებულება აწარმოებს ბავშვებისა და პერსონალის პირად საქმეებს დადგენილი წესის შესაბამისად

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1.

2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| შეესაბამებ.ა | მეტწილად შეესაბამება | ნაწილობრივ შეესაბამება | არ შეესაბამება |

* 1. **მატერიალური რესურსი**
     1. **დაწესებულების მატერიალური რესურსი გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ ბავშვთა რაოდენობას**

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს სააღმზრდელო-საგანმანთლებლო საქმიანობისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი ბავშვთა რაოდენობის გათვალისწინებით

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. დაწესებულება აკმაყოფილებს ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების მიმართ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

*1.*

2.

3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| შეესაბამება | მეტწილად შეესაბამება | ნაწილობრივ შეესაბამება | არ შეესაბამება |

* 1. **კვების ორგანიზება და კვებითი რაციონი**
     1. **დაწესებულების მიერ შეთავაზებული კვების მომსახურება ხელს უწყობს ბავშვის ჯანმრთელობასა და განვითარებას**

1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებებში კვების ორგანიზებისა და რაციონის კვებითი ღირებულების ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

*1.*

*2.*

*3.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| შეესაბამება | მეტწილად შეესაბამება | ნაწილობრივ შეესაბამება | არ შეესაბამება |

* 1. **სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები**
     1. **დაწესებულებაში დაცულია სანიტარული და ჰიგიენური ნორმები**

1. დაწესებულება იცავს საქართველოს მთავრობის მიერ დამტკიცებული „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების სანიტარიული და ჰიგიენური ნორმების“ ტექნიკური რეგლამენტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის კითხვარით განსაზღვრულ პირობებს

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1.

*2.*

*3.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| შეესაბამება | მეტწილად შეესაბამება | ნაწილობრივ შეესაბამება | არ შეესაბამება |

* 1. **ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოება**

**4.6.1. დაწესებულებაში დაცულია პერსონალის და ბავშვების ფიზიკური უსაფრთხოება**

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს დაწესებულების ტერიტორიაზე პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას და საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. დაწესებულების ტერიტორიაზე არსებული მცენარეები არ წარმოადგენენ საფრთხეს ბავშვის და პერსონალის ჯანმრთელობისთვის

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. კურიკულუმის ფარგლებში დაწესებულების ტერიტორიიდან ბავშვების გაყვანისას დაცულია ბავშვების უსაფრთხოება და პროცესი ხორციელდება მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი ნებართვის საფუძველზე

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* + 1. **დაწესებულებაში დაცულია ბავშვების ემოციური უსაფრთხოება**

1. დაწესებულების გარემო თითოეული ბავშვისთვის პროგნოზირებადია-ბავშვები იცნობენ დღის განრიგს და აქვთ ინფორმაცია დღის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობების შესახებ

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. დაწესებულების პერსონალი იცნობს ბავშვის უფლებებს და იცავს მათ საქმიანობის წარმართვის პროცესში

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და იდენტიფიცირებულია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირი

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. დაწესებულება ხელს უწყობს ბავშვის გარემოსთან ადაპტაციას და ტრანზიციას

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. დაწესებულება იცავს ბავშვისა და მისი ოჯახის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურობას.

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

*1.*

2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| შეესაბამება | მეტწილად შეესაბამება | ნაწილობრივ შეესაბამება | არ შეესაბამება |

3.

* 1. **ფინანსური რესურსი**
     1. **დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია**

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. დაწესებულების ბიუჯეტში ფინანსური რესურსების განაწილება უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. დაწესებულებას აქვს ფინასური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა

*ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერა*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**დასტურდება (მტკიცებულებები):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

1.

2.

3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| შეესაბამება | მეტწილად შეესაბამება | ნაწილობრივ შეესაბამება | არ შეესაბამება |

# **დანართი 1: სავალდებულო დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი**

|  |  |
| --- | --- |
| **დანართის N** | **დანართის დასახელება[[1]](#footnote-2)** |
|  | მისიის, ხედვისა და ღირებულებების ამსახველი დოკუმენტი |
|  | სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია |
|  | უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ დამტკიცებული სტრატეგიული განვითარების გეგმა და სამოქმედო გეგმა |
|  | ბავშვთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია |
|  | დეკლარირებული კურიკულუმი/კურიკულუმის ჩარჩო |
|  | საგანმანათლებლო პროცესის რესურსებით უზრუნველყოფის მექანიზმი |
|  | ოჯახთან/თემთან საკომუნიკაციო არხები |
|  | დაწესებულების სტრუქტურა/ორგანოგრამა |
|  | შინაგანაწესი/პერსონალის მართვის მარეგულირებელი დოკუმენტი |
|  | ბავშვების ჩარიცხვისა და ამორიცხვის მარეგულირებელი დოკუმენტი |
|  | დაწესებულების საკუთრებაში ან მფლობელობაში არსებული ფართის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია/ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან |
|  | 10 დღიანი/2 კვირიანი პერსპექტიული მენიუ და კერძების კარტოთეკა |
|  | სურსათის ეროვნული სააგენტოს მიერ გაცემული შესაბამისობის შეფასების აქტი/შესაბამისობის შეფასების სერტიფიკატი |
|  | უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო მართვის გეგმა |
|  | დასკვნა შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ და არსებობის შემთხვევაში- გაცემული მიწერილობა სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნების დარღვევის აღმოფხვრაზე |
|  | გაწერილი პროცედურები ბავშვზე ძალადობის ეჭვის შემთხვევაში მოქმედებისთვის და ინფორმაცია რეფერირებაზე პასუხისმგებელი პირის შესახებ |

**დანართი 2: დამატებითი დანართები, რომლითაც დაწესებულების სტატუსის მაძიებელი ადასტურებს ავტორიზაციის სტანდარტის ინდიკატორის/კრიტერიუმის/კომპონენტის შესრულებას (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

|  |  |
| --- | --- |
| **დანართის NN** | **მიუთითეთ კომპონენტი/კომპონენტები, რომლის მტკიცებულებას წარმოადგენს მოცემული დანართი** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------------------------------------------- ბ.ა.

თარიღი -----------------------

1. 1 გთხოვთ წარმოდგენილი დოკუმენტი/საქაღალდე დანომრეთ და შეუსაბამეთ ცხრილში მოცემულ ნუმერაციას. [↑](#footnote-ref-2)